

Cahier du jour 2011/2012

Emploi du temps

[Les fiches distribuées:](#)

Lundi 5 septembre

8h30 / 9h30

Première prise de contact

Thème : [LES TABLES DE MULTIPLICATION](#)

Intentions pédagogiques : ré apprentissage des tables par des activités ludiques

Objectifs :

- Connaître les tables de multiplication

Déroulement voir prep : décoder le message de bienvenue grâce à la grille

Chaque lettre de l'alphabet est associée à un des résultats des tables de multiplication.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
48	15	16	18	24	32	45	35	21	12	81	42	64
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
72	27	63	56	28	36	30	49	9	20	14	40	8

Je m'appelle M Vivien je vous souhaite la bienvenue.

12 24.. 64 ' 48 63 63 24 42 42 24...64...9 21 9 24 72...12 24...9 27 49 36...

36 27 49 35 48 21 30 24...42 48 ...15 21 24 72 9 24 72 49 24

rechercher le code puis faire coder à l'aide des tables pour les cm1 sans pour les cm2

Calcul mental

Thème:les doubles les moitiés les tiers les triples

pour le cm1 se contenter de moitié double

Déroulement : powerpoint projeté . Niveau différencié voir sommaire du [calcul rapide](#)
les enfants s'affrontent trois par trois

9h30/ 10h

écriture

Thème: La page de garde du cahier de liaison

Objectifs :

- Savoir présenter son travail
- travailler avec soin

Déroulement: Un essai est d'abord réalisé sur le cahier de brouillon au crayon de papier, exiger un travail impeccable , prendre le temps nécessaire. Dans un deuxième temps, insister sur le rôle essentiel de ce document officiel, rappeler la nécessité de l'avoir sur soi, de le faire signer, de préciser qui peut écrire dessus et pourquoi etc

10h30 11h30

Expression écrite

Thème: [Les mésaventures de martin](#)

Objectifs:

- légènder une série d'image séquentiel.

Intention pédagogique: évaluer la capacité de chaque élève à écrire des phrases simples syntaxiquement correctes

Déroulement:

- 1) Phase orale exploration de la situation par la description des images; vocabulaire noté au tableau
- 2) Phase écrite: les rappels de ponctuation ne sont pas donnés à dessein.

13h30/14h15

Lecture Orale

Thème: [dur dur aujourd'hui c'est la rentrée!](#)

Objectifs:

- Lire à voix haute sans hésitation et en mettant le ton.

Intention pédagogique: évaluer succinctement le nombre d'élèves en difficulté en vue de constituer le premier groupe d'aide personnalisée.

14h15/15h

Histoire révision

Thème: histoire du [calendrier](#)

Objectifs:

- Connaître les mois de l'année, les saisons, le nombre de jours par an, le nombre d'année dans un siècle, une décennie, une décade



Intention pédagogique: Le calendrier a connu des évolutions, la division du temps a varié au cours de l'histoire et des civilisations. Apprendre aux enfants l'origine du nom des mois.

15h30 16h30

Poésie illustration

Thème: [la rentrée](#)

Objectifs:

- Dire sans erreur des textes en prose ou des poèmes

Intention pédagogique: Permettre aux enfants de choisir selon leur capacité de mémorisation. Valoriser l'effort.

« Chaque vers appris rapporte un point, une poésie entière rapporte un bonus supplémentaire de dix points »

jeu du savoir N°1

[Culture générale:](#)

Mardi 6 septembre

11h30 Aide personnalisée: Sloane Steve Alicia si signature!! les tables

8h30 / 9h15

contrôle des devoirs

Thème: poésie, mots encodés (tables de multiplication)

Intentions pédagogiques : réapprentissage des tables par des activités ludiques

Table des multiplications

Objectifs :

- Connaître les tables de multiplication CM1 ET 2
- coder/décoder des collections CM1
- s'appuyer sur un résultat pour déduire un autre CM1
- retrouver le multiple d'un nombre: Les tables à l'envers

Déroulement :

voir prep powerpoint : [CM1 Les constellations / CM2 C'est Fois Quoi?](#)

les enfants s'affrontent trois par trois

9h15 /10h

Orthographe

Thème: Dictée N°1

Objectifs :

- Maitriser les accords au sein du gn
- maîtriser la relation sujet verbe
- connaître le lexique

Déroulement : dictée classique puis à l'aide du powerpoint avec mots cachés première réflexion collective sur les difficultés concernant les pluriels les terminaisons les homophones.

10h30 11h30

Expression écrite 2

Thème: [Les mésaventures de martin](#)

Objectifs:

- légènder une série d'image séquentiel.

Intention pédagogique: évaluer la capacité de chaque élève à écrire des phrases simples syntaxiquement correctes

Déroulement:

Phase écrite: Recopie au propre dans le cahier du jour des textes écrits et corrigés

13h30/14h15



Education civique Morale

Thème: la coopération l'entraide

Objectifs:

- Prendre la parole à bon escient
- Argumenter
- Enrichir son vocabulaire

Intention pédagogique: Montrer la supériorité de la coopération dans le travail ou la vie sur le conflit et la compétition

Déroulement: Suivant le parcours civique DES MOTS à DESSEIN

14h15/15h

Histoire révision

Thème: histoire du [calendrier](#)

Objectifs:

- Connaître les mois de l'année, les saisons, le nombre de jours par an, le nombre d'année dans un siècle, une décennie, une décade

Intention pédagogique: Le calendrier a connu des évolutions, la division du temps a varié au cours de l'histoire et des civilisation. Apprendre aux enfants l'origine du nom des mois.

15h30 16h30

copie des devoirs, distributions des documents officiels à coller dans le cahier, lecture de ceci et explication collective

jeu du savoir N°1

[Culture générale:](#)



Géographie

Thème: connaissance du territoire français

Objectifs:

- Maîtriser le découpage du territoire français en région

Déroulement: Utiliser les lieux de vacances des enfants et projeter les cartes correspondantes à l'aide du site : les cartes de france

Jeudi 8 septembre

(11h30 Aide personnalisée: les tables

Sloane 1ere séance

Steve comptage systématique passer à l'apprentissage réel

Alicia ! quelques trous)

8h30 / 9h15: changement de place constitution des équipes

contrôle des devoirs & vérification des signatures

1) power point Qcm sur : [les jours les mois les ans les saisons](#)

Déroulement : Confrontation type jeu du savoir entre trois enfants des trois équipes.

2)révisions des mots et des accords principaux de la dictée n° 1 Sur l'ardoise

3)[calcul rapide](#):

9h15/10h

mathématiques numération

Rotation après la récré

Objectifs :

- Lire écrire les grands nombres
- placers les nombres dans un tableau
- distinguer chiffres et nombres
- CM2:

cm1	Cm2 en autonomie sur les ordinateurs
-Lecture de nombres inscrits au tableau -Donner le précédent le suivant -écrire sous la dictée -compter de 2 en 2 etc	Sur le site Pépit: les nombres à virgules lien

11H 11/30

Éducation civique Morale

Thème: la coopération l'entraide

Objectifs:

- Prendre la parole à bon escient
- Argumenter
- Enrichir son vocabulaire

Intention pédagogique: Montrer la supériorité de la coopération dans le travail ou la vie sur le conflit et la compétition

déroulement:

leçon reportée du mardi

Les mot à dessein

13h 30/ 14h fin de la leçon d'éducation civique introduction du classeur

14h 15h

Géographie

Thème: connaissance du territoire français

Objectifs:

- Maitriser le découpage du territoire français en région

[Déroutement: Utiliser les lieux de vacances des enfants et projeter les cartes correspondantes à l'aide du site : les cartes de france](#)

15h30 16h30

marquer les devoirs

Lecture § expression écrite

suite de lundi

réinvestir le procédé d'écriture du texte:si j'étais+nom d'animal, je (verbe au conditionnel présent)

travail individuel puis synthèse collective qui doit aboutir au texte d'une chanson

Vendredi 9 septembre

8h30 / 9h15: contrôle des devoirs § vérification des signatures: Les deux ânes, la poésie, lire les grands nombres

Calcul rapide:

Thème: 1) ajouter 10 Ajouter 9

2) 100-50 100-75 100-25 étendu aux multiples de 100

3) combinaison des deux

déroulement: explication collective au tableau puis [jeu du savoir N°1](#)

9h15 / 10h:

Evaluations hebdomadaires 1:

Compétences: maîtrise des accords, écrire sous la dictée, maîtrise des tables, distinguer et ou est

déroulement: classe divisée en deux groupes groupe 1 Christelle , groupe2 maître.

Quand la fiche est terminée, distribuer la fiche grands nombres repérage des difficultés en vue de l'aide personnalisée

10h30/ 11h15

conjugaison:

cm1 Avec le maître Objectifs: distinguer passé présent futur	cm2 Autonomie sur les ordinateurs Site :la conjugaison du tableau noir Objectifs: Réviser le présent du conditionnel
--	---

11h15/11h 30

jeu du savoir: reprise des notions apprises dans la semaine

13h30/15h

mise en place des services de la classes:

rotation hebdomadaire:le tableau les goûters la cantine le garde la poubelle le facteur le secrétaire du maître

Expression écrite § grammaire

Constitution du corpus de phrases en vue d'une classification suivant les quatre type et distinction entre phrase nominale et phrase verbale

Support: la femme et l'éléphante

déroulement:

1. brainstorming : « donner un mot chacun et un seul, puis une action et une seule »
2. Phase orale de recherche de phrases titre puis de phrases contenant une action puis de phrase utilisant la première ou la deuxième personne
3. phase écrite: « écrire 5 phrases titres 5 phrases action 5 phrases faisant parler un des personnages

15h30/16h30 Devoir/ bilan

bilan des évaluations du matin puis bilan de la semaine sur la fiche comportement

Lundi 12 septembre

8h30/ 9h15

vérification des devoirs des signatures du cahier d'évaluations et autorisation d'aides personnalisées (Alycia, Sloane) Le point sur les assurances les fiches de renseignement la coop

Orthographe

Thème: [Dictée N°2](#)

Objectifs :

- Maitriser les accords au sein du gn
- connaître le lexique
- homophonie: àà mais mes
déroulement: voir protocole

9h15/10h

grammaire

Thème: les types de phrases

Objectifs :

- Différencier les types de phrases
- Produire oralement des phrases des quatre types
- transposer d'un type à l'autre

déroulement: reprendre les phrases produites en expression écrite par les élèves notamment les phrases caractéristiques. Insister sur le rôle essentiel de la ponctuation qui parfois est seul susceptible de porter le sens ou de le modifier radicalement

10h30/11h15

Evaluations diagnostiques:

Intentions pédagogiques: évaluer les difficultés spécifiques en vue de personnaliser les parcours, modifier les progressions et de programmer l'aide personnalisée

11h15

jeu du savoir

13h/14h15

conjugaison

Cm1 avec le m	Cm2 autonomie
Objectifs: déterminer le temps d'un énoncé	Objectifs: Conjuguer au présent du conditionnel sur le site conjugaison du tableau noir

14h15/ 15h

mathématiques numération

Objectifs :

- Lire écrire les grands nombres
- placer les nombres dans un tableau
- distinguer chiffres et nombres

déroulement: 1) phase orale:

décoder des nombres transcrits en numération Égyptienne puis Maya afin de découvrir l'importance de la place(ordre) et du rôle fondamentale du zéro (cf objectifs calcul)

2) fiches différenciées dans le champs numérique: <http://ecoles.ac-rouen.fr/cerfs-volants/2012/admin/fiches.htm>

15h30 16h30

Orthographe

Thème: les homophones grammaticaux

Objectifs :

- Différencier et de est
- Différencier a de à

déroulement : power point

jeu du savoir

Mardi 13 septembre

Vérification des signatures , des devoirs des assurances de la coop les tables

piscine

10h30 11h15

Calcul rapide:

Thème: révision

1) ajouter 10 Ajouter 9

2)100-50 100-75 100-25 étendu aux multiples de 100

3)combinaison des deux

puis révision des doubles puis extension au multiple de 10 ex 16+6 36+6 etc

Evaluations diagnostiques:

Intentions pédagogiques: évaluer les difficultés spécifiques en vue de personnaliser les parcours, modifier les progressions et de programmer l'aide personnalisée

11h15

jeu du savoir

13h30/15h

Informatique

Thème: organisation première prise en main du matériel collectif

Apprendre à s'orienter sur le site de l'école , effectuer une recherche,

matériel video proj + la tour des ordi portables

S'entraîner à la dictée N2

15h30 /16h30

grammaire expression écrite

Rédiger dix phrases interrogatives et dix phrases exclamatives sur la grand et l'éléphant

jeudi 15 septembre

8h30/ 9h30

vérification des [devoirs](#)

calcul rapide: l'usage des doubles

- Calcul du type 6+6 16+6 26+6 ETC
- X00-50 X00- 75 X00-25

Grammaire

Thème: Les types de phrases

objectifs:

- Distinguer les types de phrases
 - distinguer particulièrement les phrases exclamatives des phrases impératives
- 1) phase orale:utiliser le corpus des enfants réalisé en expression écrite observer le rôle du verbe et la nature particulière des phrases impératives : elles donnent des injonctions , le verbe ne nécessite pas de pronom de conjugaison sujet.
 - 2) [Power point :type de phrases](#)

9h30/10h

jeu du savoir n°2

10h 30

morale ed civique

Le puma l'oiseau et le crocodile

Objectifs:

- maîtrise de l'impulsivité
- la nécessité de réfléchir avant d'agir

déroulement: suivant les mots à dessein

11h

mathématiques numération

Thème: les chèques

Différenciation du niveau par le champ numérique : le millier ou le million

Objectifs:

- Lire les grands nombres

- écrire les grands nombres(écriture littérale et chiffrée)

déroulement: recherche collective sur la valeur des maisons des voitures, toute chose dont la valeur dépasse 10 000 euros

exploration collective du doc chèques et des différentes zones à remplir puis exercice sur les chèques fictifs

11h 30

soutien: les types de phrases: Sloane Steve Alycia Dilan

13 h30

sport

Rugby

15h20

musique

Détermination des instruments

vendredi 16 septembre

8h 30

Révision mémorisation des principales leçon de la semaine

évaluation hebdomadaire2

Cm1: distinguer passé présent futur distinguer les types de phrase produire une phrase exclamative orthographe 10 difficultés choisies de la dictée N°2	Cm2: dictée préparée en entier produire des phrases des quatre types distinguer les 4 types conjuguer à l'imparfait et au présent du conditionnel
---	---

10h 30

histoire du temps proche au temps lointain révision suite

Objectifs:

- Maîtriser la notion de siècle
- déterminer le siècle correspondant à une date

déroulement

lecture orale de la fiche correspondante et explicitation collective
exercices d'application

11h30

aide personnalisée
idem que jeudi

13h30

travail personnel

remettre de l'ordre dans les cahiers et classeurs finir les fiches commencées et les recopies
dans le cahier du jour

14h15

géographie

Les régions de France

objectifs:

- Situer les régions sur la carte
- situer les points cardinaux

15h30/16h30

Devoirs/ bilan

bilan des évaluations du matin puis bilan de la semaine sur la fiche comportement

lundi 19 septembre

8h 30

Orthographe dictée n°3

La dictée n° 3 est un mélange des deux premières

intentions:

- Renforcer le lexique déjà appris
- (cm2) distinguer participe passé en é et infinitif

objectif:

- Savoir réfléchir sur ce que l'on écrit apprendre à se relire
- apprendre à se corriger
- recopier sans faute

9h15

CM1 évaluation diagnostique en maths suite	CM2 autonomie résoudre des problèmes simples nécessitant l'une des opérations
---	--

10h30

rotation de l'activité précédente

11h

conjugaison

Cm1 notion d'infinitif	Cm2 donner l'infinitif d'un verbe et classer les infinitif suivant leur groupe ir issant
---------------------------	--

13 h30

géographie

Les régions de France suite

14h20

poésie sur l'automne

15h30

Jeu du savoir

15h45

Évaluation diagnostique

Mardi 19 septembre

8h30 10h

Education physique : Piscine

Constitution des groupes de niveau

10h30

Cm1 avec le maitre + (Alycia Amina cm2)	Cm2 autonomie sur le site pépité
Mathématiques: numération objectif: <ul style="list-style-type: none">• Décomposer les nombres• observer le rôle du zéro utiliser le tableau puis décomposer en pyramide inversée exercice d'application sur le cahier du jour	Mathématiques: numération objectif: <ul style="list-style-type: none">• Décomposer les nombres à virgule• observer le rôle du zéro maitre

Jeu du savoir calcul mental

11h30 aide personnalisée

aide à la dictée

13h30

cm1	cm2
Expression écrite objectifs: <ul style="list-style-type: none">• Constuire un texte structuré• maitriser un schéma narratif <ol style="list-style-type: none">1. le maitre racont e l'histoire de Fatimata(conte répétitif Africain) des mots repères sont inscrits au tableau2. faire raconter collectivement	Lecture le loup qui avait peur de tout intention pédagogique: Le choix du texte s'établit pour ses qualités de descriptions et de simplicité dans la mise en situation initiale du personnage en vue d'un réinvestissement en expression écrite

oralement l'histoire puis 3. demander aux enfants de l'écrire	
--	--

Jeu du savoir géographie : situer les régions de France

15h30

travail personnel puis fiche entraînement de conjugaison en vue de l'évaluation hebdomadaire

jeudi 22 septembre

Contrôle des devoirs

calcul rapide sur les tables, les doubles et les recherche d'écart

Arts plastiques

visite exposition à la médiathèque et atelier constitution de flip book

11h30

aide personnalisée: aide à la dictée

13h30

cm1	
Écriture Objectifs: <ul style="list-style-type: none">• Savoir recopier sans fautes• soigner la présentation	Expression écrite Objectifs: <ul style="list-style-type: none">• Conserver le cohérence des temps d'un récit• produire des phrases simples et complexes• construire un schéma narratif

15h25

musique classe orchestre

Vendredi 23 septembre

8 h 30

évaluations hebdomadaires3

cm1	cm2
<ul style="list-style-type: none">• Identifier les types de phrases• donner l'infinitif d'un verbe• écrire sous la dictée	<ul style="list-style-type: none">• Identifier le verbe• donner son infinitif• donner son groupe• maîtriser les types de phrases• décomposer les grands nombres• connaître la signification de chaque chiffre• encadrer et ordonner

9h45

calcul rapide

10h30

cm1	Cm2
Lecture oralisée	Lecture silencieuse: Les livres des incorruptibles

11h15

éducation civique

bilan de la semaine

13h30

cinéma

Lundi 26 septembre

8h30

calcul rapide

cm1	cm2
Calcul du type de 67 pour aller à 87 /47 à 127 observer le rôle du zéro, profiter du jeu de couleur du diaporama pour montrer l'utilité des décompositions du type: 127 12d 7u	Calcul de distance: retrouver une étape quand on connaît une étape et la distance totale du type : Paris val de reuil 107 Paris Rouen:135 Val de reuil Rouen?

9h15

dictée hebdomadaire

Déroulement:

- la dictée est d'abord projetée avec les caches puis analysée
- dictée
- analyse de nouveau cahiers fermés
- correction avec modèle

jeu du savoir

Cm1 avec le maître puis exercices	cm2
Calcul du type de 67 pour aller à 87 /47 à 127 observer le rôle du zéro, profiter du jeu de couleur du diaporama pour montrer l'utilité des décompositions du type: 127 12d 7u	Révision techniques opératoires en autonomie soustraction et multiplication à virgulesur le cahier du jour

13h30

défi maths

avec Cécile

15h30

lecture silencieuse

Mardi 27 septembre

Piscine

groupe 1

objectifs:

- Mettre la tête sous l'eau
- enlever la ceinture dans le grand bain
- améliorer sa propulsion en utilisant la planche

10h30

Cm1 maitre	Cm1Christelle	Cm2 bibliothécaire
Numération remédiation évaluations du vendredi	Numération décomposer un grand nombre	Lecture apprendre à résumer oralement un livre
Les décompositions du type: $914=(90 \times 10)+(14 \times 1)$ OU $91 \times 10+(4 \times 1)$		

11H30

aide personnalisée:

Eva Sloane Agnabo
lire écrire les grands nombres

13h30

cm1	Cm2 Maitre
Lecture les incorruptibles	Numération
	Encadrer à la dizaine à la centaine au mille

15h

Expression orale puis écrite

Objectifs:

- Resumer l'histoire d'un film, oralement puis par écrit
- produire un texte de 15 lignes au moins

devoirs et fin

Jeudi 29 septembre

Contrôle des devoirs la dictée les tables

mathématiques

Résolution de problèmes

Analyse des stratégies utilisées par les élèves lors du défi de lundi sur les problèmes du type:
 x boîtes de y crayons + n crayons

déroulement : au tableau sont dessinés 4 stratégies, le dessin, l'addition répétée l'addition erronée des données, l'écriture multiplicative. Mettre en avant la dernière sans l'imposer en montrant sa supériorité en cas de champs numérique très élevé

grammaire

Le verbe conjugué

l'accord du verbe

objectifs:

- définir la nature et le rôle du verbe conjugué(le temps l'action)
- distinguer la notion d'infinitif et la forme conjuguée

intention:

Montrer que lorsqu'une phrase contient un verbe à l'infinitif, ce n'est pas lui qui portent l'action

calcul rapide

Les tables, les doubles, moitiés, quart.

Combiner les deux: la moitié de huit multiplier par la moitié de huit

grammaire

exercices d'applications dans le cahier du jour puis corrections collectives

travail personnel

13h30

introduction du cahier de règle

lundi 3 Octobre

8H30

Accueil ,

distribution des services vérification des signatures et devoirs

Calcul rapide

Déterminer le nombre de dizaines pour ajouter ou enlever un nombre rond

ex: $426 - 30 \xrightarrow{\hspace{1cm}}$ $42 - 3 \xrightarrow{\hspace{1cm}}$ 396

[FICHE NUM](#)

Orthographe

Objectifs

- Idem + savoir recopier sans fautes

Étant donné le peu de respect à la correction suivre le protocole de dictée mais faire recopier une fois la dictée par faute oubliée

Mathématiques

Maitrise du répertoire additif
fiches différenciées selon le niveau

jeu du savoir

13h30

Histoire

Objectifs:

- connaître l'intitulé des périodes historiques
- savoir l'ordre chronologique
- posséder quelques notions repères pour situer les périodes

[power point : quelle époque?](#)

Géométrie

Le compas

Objectifs:

- Savoir tracer un cercle
- savoir tracer des cercles concentriques
- tracer des cercles de rayons imposés

déroulement: travail individuel sur consigne: tracer un cercle puis diminuer le rayon d'un centimètre , reproduire

à la manière de Robert Delaunay

Mardi 5 Octobre

Piscine

groupe 1

objectifs:

- Mettre la tête sous l'eau
- enlever la ceinture dans le grand bain
- améliorer sa propulsion en utilisant la planche

lecture

Atelier de lecture rotation hebdomadaire
10h30

Groupe 1 maître	Groupe2 Christelle	groupe3 bibliothécaire
Atelier de questionnement de texte	Lecture oralisée	Lecture apprendre à résumer oralement un livre
Conte du cuisinier et de la princesse	Les incorruptibles	Les incorruptibles

11h 30

aide personnalisée: Hazal Lucas Alycia: encadrer par les dizaines les centaines.....

13h30

Sport mini -hand

Déroulement:

- manier la balle utiliser son élan sauter tirer
- connaître et respecter les règles d'un jeu collectif
- savoir coopérer sur le terrain

entraînement au tire

passé à dix

match

jeu du savoir

Histoire

- Connaître les différentes périodes de historiques

- savoir les classer chronologiquement
- associer document historique à la période correspondante

déroulement: Brainstorming sur les connaissances antérieures puis classement suivant les périodes des éléments fournis par les enfants.

Power point jeu de reconnaissance sur les périodes historiques

[:lien](#)

jeudi 6 octobre

Vérification des devoirs: la dictée par cœur les conjugaisons le répertoire multiplicatif, les infinitifs

mathématiques

Calcul rapide: trois niveaux les questions s'empilent:

du type 8×8 80×80 80×81

fiches d'application différenciées sur l'usage des doubles

conjugaison

Dictée conjugaison

- maîtriser les notions de personnes et de singulier pluriel

déroulement: dictée alternée cm1 cm2

se limiter au présent pour les cm1

jeu du savoir

Géométrie

Fin de l'activité de mardi

13h30

sport

suite de l'activité de mardi

grammaire

Règle et leçon type de phrases

institutionnalisation sur le cahier de règle

atelier classe orchestre

Vendredi 7 octobre

évaluations hebdomadaires 4

cm1	cm2
<ul style="list-style-type: none">• Conjuguer être avoir aller grandir• donner l'infinitif d'un verbe• écrire sous la dictée• suite de nombre• tables• soustraction par dizaine	<ul style="list-style-type: none">• Identifier le verbe• donner son infinitif• donner son groupe• impératif présent être avoir aller• présent du conditionnel• tables• encadrer et ordonner

9h45

calcul rapide

10h30

cm1	Cm2
Savoir écrire une lettre	Lecture silencieuse: Les livres des incorruptibles

Jeu du savoir

11h15

éducation civique

Tirer profit de son expérience

La souris la tapette et le fromage

bilan de la semaine

sport: Athlétisme

LUNDI 10 OCTOBRE

Calcul réfléchi

Calcul du type $198 + 90$ usage des doubles

calcul du type 50×50 50×51 3×99

dictée hebdomadaire

Déroulement:

- la dictée est d'abord projetée avec les caches puis analysée
- dictée
- analyse de nouveau cahiers fermés
- correction avec modèle

jeu du savoir

CM1	Cm2 avec le maitre
Grammaire exercice de renforcement sur les types de phrases <ul style="list-style-type: none">• identifier• transposer d'une forme affirmative à une forme négative et réciproquement	Numération <ul style="list-style-type: none">• fraction colorier un partage suivant une fraction• associer une fraction à un sa représentation

Jeu du savoir

11h30: réunion de cycle : Eleve en difficulté

Défi problème

Organisation gestion de données

préparé par Olivier

sport

entrainement mini hand

Mardi 11 octobre

Piscine

lecture

Atelier de lecture rotation hebdomadaire

10h30

Groupe 2 maitre	Groupe3Christelle	groupe1 bibliothécaire
Atelier de questionnement de texte	Lecture oralisée	Lecture apprendre à résumer oralement un livre
Conte du cuisinier et de la princesse	Les incorruptibles	Les incorruptibles

11h 30

aide personnalisée: Randy Flavie Mohamed

conjuguer au présent les verbes du 2eme groupe donner l'infinitif

13h30

Anglais

Savoir se nommer

donner son mois de naissance

réviser les couleurs

CM1	cm2
Expression écrite : réécrire une histoire entendue	Exercice structuration fraction

Jeudi 3 novembre

Accueil mise en place des nouvelles équipes

calcul réfléchi

Niveau 1:

Ajouter 50 150 à un nombre finissant par 50

Ajouter 25 125 à un nombre finissant par 75

Niveau 2

combiner avec x : $(3 \times 25) + 25$ OU 26

conjugaison révision de rentrée

Dictée de conjugaison

Cm2 autonomie	Cm grammaire les groupes de phrases
Exercices sur les fractions sur ordinateurs retrouver le dénominateur: coder les fractions puis fractions de.....	Observer qu'une phrase peut être longue ou courte, que les mots s'organisent en groupes (insister sur la rythmique de la prosodie) Enfin que certains de ces groupes peuvent s'enlever d'autre pas

Cm autonomie	Cm2 fraction
Les verbes du deuxième groupe au présent	Introduire le guide âne pour partager les bandes unitaires et nommer les fractions objectifs: écrire une fraction sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1

Distribution des services

Jeu du savoir

13h30

Anglais

Classe orchestre

Vendredi 4 novembre

Révision des thèmes de l'évaluation

évaluations hebdomadaires

cm1	cm2
Savoir identifier le verbe retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué conjuguer les verbes du 2eme groupe	Coder des bandes numériques suivant les fractions conjuguer pouvoir vouloir poser des questions en anglais(présentation)

Arts plastiques

à la manière d'andy Wahrol

déroulement:

Observation des oeuvres projetées au video projecteur

première essai sur la Joconde

comparaison avec l'originale

13h30

français

Lecture

la vie d'Andy Warhol

sport

Courir longtemps gérer son effort
saut en longueur

lundi 7 novembre

Accueil ,

distribution des services vérification des signatures et devoirs

dictée 7

Maitrise relation sujet verbe quand le verbe est à l'imparfait

jeu du savoir

cm1	cm2
Définir le polygone procédé B. M Barth procéder par raisonnement hypothético déductif pour établir : le polygone est une figure plane, fermée, composée de segment	Exercice sur les fractions <ul style="list-style-type: none">▪ coder décoder des fractions sur des ▪ Trouver plusieurs fractions équivalentes pour le même codage

Après midi

Défi problème

Organisation gestion de données

calcul mental

Géographie

mardi 8 novembre

piscine

groupe1	groupe2	groupe3
Sauter dans le grand bain ou plonger avec ceinture mettre la tête entièrement sous l'eau sans se boucher le nez	Plonger , passer à travers des cerceaux sous l'eau	Respirer gérer son souffle pour améliorer son endurance dans l'eau

Lecture

Groupe 2 maitre	Groupe3Christelle	groupe1 bibliothécaire
Atelier de questionnement de texte	Lecture oralisée	Lecture apprendre à résumer oralement un livre
Conte du cuisinier et de la princesse	Les incorruptibles	Les incorruptibles

Après midi

Anglais

Objectifs:

- Se présenter nom et prénom
- dire son animal préféré sa couleur favorite
- dire la date

Histoire

Le 11 novembre

lundi 14 novembre

Distributions des services contrôles des devoirs

calcul réfléchi

Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Multiplier par 100 par 99 les multiples de 25	Multiplier par 100 par 99 comme par 100-1	Double moitié

- **dictée hebdomadaire**

Déroulement:

- la dictée est d'abord projetée avec les caches puis analysée
- dictée
- analyse de nouveau cahiers fermés
- correction avec modèle

Cm1 avec le maître puis rotation	cm2
<p><i>Apprentissage de la multiplication d'un nombre par un nombre de deux chiffres</i></p> <p>Etape n°1: apprendre à multiplier par dix, utiliser la distributivité pour effectuer une multiplication par 11 par 12 dans ce dernier cas , réinvestir le double déroulement: inspiré de Brissiaud</p> <ul style="list-style-type: none">• passer par le dessin pour démontrer que multiplier par dix consiste à transformer le nombre en dizaines• multiplier par 11 c'est par 10 + une fois le nombre.• Exercices application sur le cahier du jour	<ul style="list-style-type: none">• Aires et fractions<ul style="list-style-type: none">▪ coder décoder des fractions sur des▪ Trouver plusieurs fractions équivalentes pour le même codage <p>Coder des aires à l'aide d1/8</p>

Aide personnalisée : trouver par le dessin la moitié: le double d'une collection de 32 36 58 etc
Dilan Steve Nicolas

après midi

Défi problème

Organisation gestion de données
calcul mental

Éducation civique

Respect des responsables nécessité du responsable
les mots à dessein

Mardi 15 novembre

Piscine

groupe 1

objectifs:

- Respirer la tête sous l'eau
- enlever la ceinture et utiliser la planche dans le grand bain
- s'allonger sur le dos en faisant la planche

lecture

Atelier de lecture rotation hebdomadaire
10h30

Groupe 3 maitre	Groupe3Christelle	groupe1 bibliothécaire
Atelier de questionnement de texte	Lecture apprendre à résumer oralement un livre	Lecture apprendre à résumer oralement un livre
On se reverra	Les incorruptibles	Les incorruptibles
Travailler sur l'inférence		

Après midi

Anglais

Répondre à une question fermée et poser à son tour à la question

what?
Wher?
Ho?

jeu du savoir

Expression orale puis écrite

Ecrire à la manière de

Histoire de Gripari : Scoubidou la poupée en caoutchouc

jeudi 17 novembre

Contrôle des devoirs: la dictée par cœur

Calcul réfléchi

Les multiples de 25

grammaire:

Cm1 Les groupes de phrases	Cm2 les fonctions de la phrase
<p>Objectifs:</p> <p>identifier les groupes de phrases</p> <p>Déroulement :observer la mobilité et le caractère informatif des groupes circonstanciels. Par manipulation, agrandir et supprimer des phrases simples afin de dégager le concept de phrases minimales et de groupe de souffle.</p> <p>Exercice sur le cahier du jour</p>	<p>Déroulement</p> <p>commun en première partie avec les cm1 , puis entrer dans le détail des compléments circonstanciels</p>

Orthographe cm1	Cm2 mathématiques avec le maitre
Entrainement à la dictée sur le site	Les fractions décimales situer sur la droite numérique exprimer la partie entière

Après midi

Anglais

les questions de base suite

Classe orchestre

Vendredi 18 novembre

Révision des thèmes de la semaine

Évaluations hebdomadaires

cm1	cm2
Dictée préparées <ul style="list-style-type: none">• transposer les groupes nominaux au pluriel• identifier les compléments circonstanciels• multiplier en décomposant par les dizaines• multiplier par un chiffre	Dictée préparées <ul style="list-style-type: none">• transposer les groupes nominaux au pluriel• accorder le sujet avec le verbe• identifier les compléments circonstanciels• ordonner les fractions• retrouver la partie entière

géométrie

Notion de parallélisme

identifier les côtés parallèles d'un polygone

Utiliser le quadrillage pour vérifier le parallélisme des côtés d'un polygone

cm2: rappel de la définition des trapèzes des parallélogrammes

Après midi:

histoire

Les périodes historiques suite et fin

classe orchestre

Sport évaluation athlétisme

Lundi 21 novembre

Calcul rapide

power point

Niveau 1	niveau2
Ajouter 25 50 à un nombre terminé par 50 ou 75 3x99 par (3x100-1)	Les multiples de 25

TEST de calcul mental sur le cahier du jour

objectif:

- maîtrise des doubles moitiés et tiers
- Distance entre les nombres (soustraction naturelle)

Remédiation évaluation

à la place de la dictée de la dictée hebdomadaire , compte tenue de l'échec de la leçon sur les groupes circonstanciels

Reprendre les exercices collectivement puis refaire l'évaluation

géométrie

cm1	cm2
Notion de droite parallèle sécante objectifs: Savoir retrouver les côtés parallèles d'un polygones prolonger mentalement les segments	Notion d'angle vocabulaire de désignation des polygones

Après midi

Défi maths préparé par Cécile

géographie

Le planisphère les océans les continents

Mardi 22 novembre

Piscine
groupe 1:

immersion complète et durable

position sur le dos avec ceinture ventrale

Groupe 2 maitre	Groupe3Christelle	groupe1 bibliothécaire
Atelier de questionnement de texte	Lecture apprendre à résumer oralement un livre	Lecture apprendre à résumer oralement un livre
On se reverra	Les incorruptibles	Les incorruptibles
Travailler sur l'inférence		

Après midi

Anglais

Les jours la veille le lendemain

géométrie

cm1	cm2
Application sur les polygones	Mesure et fractions décimales

Jeudi 24 novembre

Calcul réfléchi

Les multiples de 25

grammaire/ mathématiques :rotation

Cm1 la multiplication	Cm2 les fonctions de la phrase
<p>Objectifs:</p> <p>multiplier par 10 par, par 11</p> <p>Déroulement: Observer la distributivité de la multiplication</p> <p>power- point</p> <p>Retour au collection : « multiplier par dix change le nombre d'unités en dizaines » « multiplier par onze c'est multiplier par dix puis par un</p>	<p>Déroulement: cf menu de la semaine ordinateurs: identifications des compléments circonstanciels</p> <p>les fractions décimales vers les nombres décimaux: présenter les nombres décimaux comme une nouvelle écriture des fractions décimale</p> <p>écriture des fractions usuelles en nombres décimales</p>

Français expression écrite

Fin de la poupée scoubidou

après midi

Anglais

Savoir se présenter

calcul mental

classe orchestre

Vendredi 25 novembre

Évaluations hebdomadaires

cm1	cm2
<ul style="list-style-type: none">• Aller faire dire au présent• accorder le groupe nominal• dictée préparée• multiplier par 11• multiplier par 20 30	<ul style="list-style-type: none">• Transposer au pluriel: accord sujet verbe accord nom adjectifs• conjuguer au futur et p du cond les verbes irréguliers• dictée préparée• identifier les compléments circonstanciels• classer les fractions décimales• encadrer• exprimer la fraction d'un nombre• identifier les côtés parallèles

arts plastiques et géométrie

parallèles sur perpendiculaire

Après-midi

Classe orchestre

Gymnastique

première séance

Lundi 28 novembre

- **dictée hebdomadaire**

Déroulement:

- la dictée est d'abord projetée avec les caches puis analysée
- dictée
- analyse de nouveau cahiers fermés
- correction avec modèle

Thème : Les homophones, le passé composé

Orthographe

Accords au sein du groupe nominal	Accords avec le verbe
Procédé Lamartinière	

Cm2 fraction de : les masses	Cm1 maitre
Ordinateurs: le site pépite	Multiplier par un nombre à deux chiffres

Travail personnel

Après- midi

défi maths:

Préparé par Olivier

rajout de géométrie

Intervention mairie sur les droits de l'enfant

Jeudi 1er décembre

Calcul réfléchi

Entraînement au répertoire multiplicatif

orthographe/ mathématiques :rotation ordinateurs ex structuration

Cm1 la multiplication avec le m Entraînement à la dictée ordinateur menu de la semaine	cm2 accord sujet verbe Les nombres décimaux introductions de la notion
Objectifs: multiplier par 20 par, par 21 30 Déroulement: Observer la distributivité de la multiplication approche de la multiplication posée à 2 étages power- point Retour au collection : « multiplier par dix change le nombre d'unités en dizaines » « multiplier par onze c'est multiplier par dix puis par un multiplier par 20 c'est 2 fois par 10	Déroulement: <ul style="list-style-type: none">• power point: introduire la nouvelle notation . Observer les concordances: ou se place le nombre dans le tableau..• sur le papier millimétré, ligne brisée étalonné en centième: le centimetre est égale au dixième• comparer 10,1 et 10,01 . le nombre qui suit10,9 qui suit10,09

Français expression écrite

Le joueur de flute de Hamelin nouvelle version

objectifs: savoir détourner la structure d'un conte pour créer une toute nouvelle histoire

après midi

Anglais

Présenter un personnage fictif

objectif: réinvestir les 4 questions principales apprises et leurs réponses

Quel âge as tu? quel est ton nom ? habites tu ?

Géométrie

Jeu d'identification des droites parallèles et sécantes . Construction de parallélogrammes et de trapèzes suite et fin

classe orchestre.

Vendredi 2 décembre

Contrôle des devoirs et leçons

Rituel du jeu du savoir

révision: sur les compléments circonstanciels, les accords au sein du groupe nominal(cm1), les accords sujets-verbes

Évaluations hebdomadaires

cm1	cm2
<ul style="list-style-type: none">• Aller faire dire au présent• accorder le groupe nominal• dictée préparée• identifier les groupes nominaux• multiplier par 20 30• multiplier par un nombre de deux chiffres• identifier les côtés parallèles d'un polygone	<ul style="list-style-type: none">• Transposer au pluriel: accord sujet verbe accord nom adjectifs• conjuguer au futur et p du cond les verbes irréguliers• dictée préparée• identifier les compléments circonstanciels• identifier le sujet et le verbe• placer les nombres décimaux et les fractions sur la droite numérique• passer de la fraction décimale au nombre décimal• identifier les côtés parallèles• identifier les angles droits• tracer les diagonales

éducation civique:

Objectifs:

- Accepter la différence le handicap, trouver sa place suivant ses qualités.
- Prendre en compte la difficulté

démarche:les mots à dessein leçon 6

Géométrie:

cm1	cm2
Parallèles sécantes perpendiculaires power point	Identifier les polygones d'après leur propriété

Après-midi

Classe orchestre

Cf projet

Gymnastique :gymnix

Échauffement:
puis

atelier1	atelier2	atelier 3	atelier4	atelier5
Roulade avant	Roulade arrière	Appuie tendu renversé	roue	Saut de cheval