

Présenter la situation :

A l'école, dans un couloir, un enfant est allongé sur le sol, au bas de l'escalier. Il pleure et se plaint du dos et d'un mal de tête. Il répond aux questions posées.

D'autres enfants sont présents.



Interroger la situation :

Faire émerger les représentations des élèves

- Qu'est-ce qu'évoque pour vous cette situation ?
- Que feriez-vous face à cette situation ?

Pour aller au-delà des représentations initiales des élèves

- Quels sont les signes qui doivent alerter ?
- Quels sont les risques ?
- Quels sont les résultats attendus ?

Réponses recevables (à moduler suivant les cycles) :

- Lieu de passage, escalier, porte, cartable
- Plaintes de la victime (il parle), mal de dos, mal de tête, pâleur, ...
- Aggravation de l'état (*risque de lésion de la moelle épinière*)
- Eviter le sur accident pour soi, les autres et la victime
- Ne **jamais** mobiliser la victime
- Alerter un adulte *pour qu'il alerte les secours.*
- Surveiller l'état en permanence

Traiter la situation : Traumatisme

Connaissances, savoir-faire et méthodes à faire acquérir par les élèves

protéger		alerter		Intervenir auprès de la victime	
<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>
<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>	
Je connais les consignes de sécurité pour éviter le sur accident	<p>Je sais qu'il faut protéger la victime, à l'endroit où elle est.</p> <p>Je sais que je dois écarter tout risque de sur accident.</p>	Je sais que je dois <i>demander de l'aide pour porter secours.</i>	<p>je sais où trouver un adulte</p> <p>je connais les numéros d'urgence 15, 17, 18</p>	Je connais la conduite à tenir en cas de traumatisme du dos et de la tête	<p>Je sais comment éviter toute mobilisation pour un traumatisme du dos et de la tête</p> <p>Je sais qu'il faut surveiller</p>
<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>	
Je sais mettre hors de danger et protéger autrui des conséquences d'un accident	<p>J'écarte le cartable car il y a risque de chute.</p> <p>J'isole la victime par un périmètre de sécurité.</p> <p>J'évite toute mobilisation de la partie du corps traumatisée.</p> <p>Je demande aux autres enfants de ne pas toucher la victime.</p>	<p>Je sais téléphoner.</p> <p>Je sais alerter les services adaptés.</p> <p>Je sais indiquer par un message structuré la nature de l'accident et l'état du blessé.</p> <p>Je sais donner les éléments nécessaires à l'arrivée rapide des secours</p>	<p>Je sais composer le numéro d'urgence adapté. (☎15)</p> <p>Je sais répondre aux questions du médecin ou de l'adulte que je préviens.</p> <p>Je sais décrire avec précision une situation et l'état d'une personne.</p>	<p>Je sais agir face à une situation : éviter toute mobilisation en cas de traumatisme</p> <p>Je sais rassurer et reconforter la victime.</p> <p>Je sais appliquer les consignes données</p> <p>je sais surveiller l'évolution de l'état de la victime</p>	<p>J'interroge la victime je ne bouge pas la victime</p> <p>Je conseille fermement au blessé de ne pas bouger la tête</p> <p>je couvre ou fait couvrir le blessé</p> <p>je rassure en parlant en faisant parler</p> <p>je surveille l'évolution de la situation, l'état de la victime</p>
<i>attitudes</i>					
<p>je maîtrise mon émotion</p> <p>je m'implique</p>					