



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE MME....

**NOM :**

Prénom : **Andrew**

Date de naissance : **déc. 1998**

Niveau de classe : **CE1**

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)  OUI  NON  ENVISAGÉ

RASED  OUI  NON  ENVISAGÉ

E  G  PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

Suivi extérieur  OUI  NON  ENVISAGÉ

Précisez : **Orthophoniste 1 fois par semaine**

Evaluations nationales **F 31,25 % M 35,7 %**

*Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 6 mars 2006*

<b>Constat</b>	<b>Difficultés rencontrées :</b> Grande agitation, très dispersé Ne rentre pas dans les activités proposées N'a pas compris la correspondance entre les dizaines et les centaines
	<b>Points d'appuis :</b> Bonne relation à l'enseignante

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :

**Dénombrer et réaliser des quantités en utilisant des groupements et des échanges par dizaines et par centaines**

**Objectifs :** procéder à des échanges en respectant une règle, à l'aide de pièces de monnaie

Réaliser des échanges de dizaines et de centaines

### Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
1. manipuler : échanges avec la monnaie... 2. jeux mathématiques : échanger selon la règle « 1 contre 10 » (cf Rémi Brissiaud, J'apprends les maths, Retz)	<i>Au sein de l'école</i> En groupe avec 2 autres enfants PPRE de la classe + 1 tuteur + aide enseignante	Dans la classe, une fois par semaine le samedi de 10h30 à 11h30
	<i>A l'extérieur de l'école</i>	Échéance  <b>16 avril 2006</b>

### Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
mi-avril 2006	Réaliser des échanges par dizaines et par centaines	
		<b>Bilan de l'enfant :</b> Penses-tu avoir atteint l'objectif ?

**Perspectives pour la suite de l'année scolaire :**

*Signatures de l'équipe éducative*  
 Directeur Enseignant(s)

*Signatures des parents*

*Signature de l'enfant*