



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE MME ...

NOM :

Prénom : **Julien**

Date de naissance : **juin 1998**

Niveau de classe : **CE1**

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale) OUI NON ENVISAGÉ

RASED OUI NON ENVISAGÉ

E G PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

Suivi extérieur OUI NON ENVISAGÉ

Précisez : psychologue

Evaluations nationales **F 18,7 %** **M 64,3 %**

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 6 mars 2006

Constat	<p>Difficultés rencontrées : Julien est reconnu hyperactif ; il s'appuie beaucoup sur son AVS. Julien ne réussit pas à identifier rapidement les mots déjà rencontrés au cours d'une lecture ce qui nuit à la compréhension. Il semblerait avoir des difficultés à mémoriser les mots déjà rencontrés.</p>
	<p>Points d'appuis : Julien progresse régulièrement. Il se montre très curieux et très intéressé par l'école et ce qui s'y fait.</p>

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :

Identifier instantanément la plupart des mots courts (4 ou 5 lettres) et les mots longs les plus fréquents

Objectif : identifier rapidement, grâce à quelques indices simples, les mots les plus fréquents.

Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
<p>Jeux de lecture de mots : Chaque enfant a un tas d'étiquettes devant lui et doit identifier le plus rapidement possible l'étiquette sur laquelle est écrit un mot donné oralement. (le premier qui a identifié 10 mots a gagné)</p>	<p><i>Au sein de l'école</i> avec Marnia, Inès... encadrés par l'AVS.</p>	<p>en classe le lundi et le jeudi de 8h30 à 9h</p>
	<p><i>A l'extérieur de l'école</i> Relire régulièrement les mots appris à la maison (cahier rouge).</p>	<p>Échéance 15 avril 2006</p>

Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
1. toutes les semaines	1. évaluation formative (nombre de mots que Julien réussit à identifier)	
2. 15 avril	2. évaluation sommative : réussir à identifier rapidement les mots les plus fréquents	<p>Bilan de l'enfant : Penses-tu avoir atteint l'objectif ?</p>

Perspectives pour la suite de l'année scolaire :

Signatures de l'équipe éducative
Directeur Enseignant(s)

Signatures des parents

Signature de l'enfant