



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE MME ...

NOM :

Prénom : *Méline*

Date de naissance : *avril 1998*

Niveau de classe : *CE1*

(maintien CP refusé)

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale) OUI NON ENVISAGÉ

RASED OUI NON ENVISAGÉ

E G PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

Suivi extérieur OUI NON ENVISAGÉ

Précisez :

Evaluations nationales **F 37,5 %** **M 28,6%**

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 6 mars 2006

Constat

Difficultés rencontrées : Méline n'associe pas graphème et phonème ; elle ne parvient pas à lire pas les mots.

Méline manque de concentration ; elle a toujours un temps de retard sur les autres pour se mettre au travail.

Points d'appuis : Elle est contente de réussir.

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :

Avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture, les correspondances régulières entre graphèmes et phonèmes

Objectif : utiliser la combinatoire pour vérifier le sens d'un mot inconnu.

Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
1. <u>Jeux de lecture</u> : Retrouver l'image correspondant au mot lu. Mots éclatés (coupés en syllabes) à associer à l'image correspondante. Lotos.	<u>Au sein de l'école</u> 1. avec Julien et l'aide de l'enseignante de CP. 2. avec les élèves de CP et leur enseignante	1. le lundi et le vendredi de 14h35 à 15h05. 2. En CP tous les matins de 9h à 9h35.
2. <u>Lecture d'albums</u> : découverte, compréhension, fabrication de mots.	<u>A l'extérieur de l'école</u>	Échéance 15 mai 2006

Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
1. à la fin de chaque séance	1. évaluation formative	
2. à la fin de chaque album	2. réussite aux questionnaires individuels.	Bilan de l'enfant : Penses-tu avoir atteint l'objectif ?

Perspectives pour la suite de l'année scolaire :

Signatures de l'équipe éducative
Directeur Enseignant(s)

Signatures des parents

Signature de l'enfant