



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE M ME ...

**NOM :**

Prénoms : **Madjid, Abdel, Léa,  
Ambre, Miran, Rayan,  
Gwendoline**

Date de naissance :

Niveau de classe : **CE2**

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

**RASED**

E  G

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales

OUI  NON  ENVISAGÉ

OUI  NON  ENVISAGÉ

PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

OUI  NON  ENVISAGÉ

**F < 50 %**

*Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 11 février 2006*

<b>Constat</b>	<p><u>Difficultés rencontrées</u> : ces élèves ont du mal à s'exprimer correctement (expression orale confuse) ; coincés physiquement ; difficultés de concentration. Ont du mal à ordonner et à structurer leurs pensées.</p>
	<p><u>Points d'appuis</u> : les enfants ont le désir de jouer et de s'investir dans un projet collectif : interpréter une saynète</p>

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) : **(Parler, lire) mettre sa voix et son corps en jeu dans un travail collectif portant sur un texte théâtral.**

Objectifs : se faire comprendre (articuler), se faire entendre (porter et varier la voix), s'exposer aux regards des autres (ne pas se cacher)... s'amuser et amuser les autres !

### Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
<p>1. <u>Lire</u> : découverte silencieuse puis collective d'un texte théâtral « En voiture » : repérer indications scéniques, dialogues...</p>	<p>Au sein de l'école, les 9 élèves du groupe théâtre CE2 encadrés par l'enseignante PPRE</p>	<p>dans la BCD, 2 fois par semaine, 45 min en fonction des disponibilités du maître PPRE à mi-temps</p>
<p>2. <u>Interpréter</u> en respectant le sens</p>	<p><i>A l'extérieur de l'école</i> Lecture attentive du texte de la pièce</p>	<p>Échéance <b>15 avril 2006</b></p>

### Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
15.04.06	<p><b>Jouer la saynète devant les autres élèves de la classe, puis des autres classes : être capable de mettre sa voix et son corps en jeu</b></p>	<p><u>Bilan de l'enfant</u> : Penses-tu avoir atteint l'objectif ?</p>

Perspectives pour la suite de l'année scolaire : proposer d'autres saynètes choisies dans les manuels de théâtre de Retz

*Signatures de l'équipe éducative*  
Directeur                  Enseignant(s)

*Signatures des parents*

*Signature de l'enfant*