



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE M.....

**NOM :**

Prénom : Romane

Date de naissance : 30 avril 1999

Niveau de classe : CP

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

RASED

E     G

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales CE1    F 100 %    M 80 %

OUI     NON     ENVISAGÉ

OUI     NON     ENVISAGÉ

PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

OUI     NON     ENVISAGÉ

*Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 24 janvier 2006*

**Constat**

Potentialités / difficultés repérées :

**Romane sait lire (elle a appris à lire seule en fin de grande section, elle lit et comprend ce qu'elle lit, sait maintenant répondre à des questions par des phrases).**

**Mais elle éprouve des difficultés à l'oral : lire avec le ton, en plaçant correctement son souffle.**

Points d'appuis :

**Romane a pris de l'assurance et est plus à l'aise qu'en début de CP.**

**Elle sait travailler de manière autonome.**

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :

**Lire à haute voix un court passage en restituant correctement les accents de groupes et la courbe mélodique de la phrase**

Objectif : **respecter les groupes de souffle, lire oralement avec l'intonation**

### *Modalités*

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
<b>Activité de théâtre</b> (Retz expression théâtrale « le loup contre les sorciers ». Romane serait le narrateur ; elle <u>lirait</u> les passages du narrateur puisque c'est l'objectif)	<u>Au sein de l'école</u> Groupe de théâtre encadré par le maître PPRE à mi-temps avec des élèves de CE1 de madame X	Dans l'école, 2 x45 min par semaine (Horaire à préciser selon les disponibilités du maître encadrant l'activité théâtre)
	<u>A l'extérieur de l'école</u>	<b>Échéance</b> <b>11 mars 2006</b>

### *Évaluation*

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
10 ou 11 mars	<b>Présentation de la pièce aux élèves de CP</b> <b>Lire un texte à voix haute après lecture silencieuse</b>	<b>Bilan de l'enfant :</b> Penses-tu avoir atteint l'objectif ?

Perspectives pour la suite de l'année scolaire :

**Décloisonnement en cycle II niveau 3 (CE1) pour les activités de maîtrise des langages et de la langue française et de mathématiques**

*Signatures de l'équipe éducative*  
 Directeur                      Enseignant(s)

*Signatures des parents*

*Signature de l'enfant*