



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE HORS REP

CLASSE DE MME

NOM :

Prénom : Bastien

Date de naissance : 24/07/1999

Niveau de classe : CP

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

RASED

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales

OUI NON ENVISAGÉ

OUI NON ENVISAGÉ

E G PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

OUI NON ENVISAGÉ

Psycho-motricien + orthophoniste

F %

M

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 14 octobre 2005

Constat

Difficultés rencontrées :

Difficultés à former convenablement chaque lettre (boucles, ronds, cannes)
Difficultés à suivre une ligne, raideur du poignet

Points d'appuis :

Bonne tenue de l'outil scripteur
Elève volontaire souhaitant réussir, très motivé

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :

***copier sans erreur un texte de trois ou quatre lignes en copiant mot par mot et en utilisant une écriture cursive et lisible**

Objectif :

* Améliorer la motricité fine afin d'obtenir une écriture lisible, voire normalisée

Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
Ateliers de graphisme : <ul style="list-style-type: none"> utilisation de papier sans réglure afin de concentrer sur le geste travail sur la souplesse du geste (ex. : motricité fine) travail du geste dans l'espace et sur des supports autres que le papier (lettres rugueuses, sable, espace...) 	<i>Au sein de l'école</i>	En classe, lors des ateliers autonomes de l'après-midi
	<i>A l'extérieur de l'école</i>	Échéance Décembre 2005

Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
Décembre	Ponctuelle : items non acquis repassés Continue : analyse contextuelle des productions écrites sur une période donnée	Meilleure formation des lettres, oubli de mettre des liens entre les lettres. Ajustement à la ligne toujours défectueux.
		Bilan de l'enfant : Penses-tu avoir atteint l'objectif ? oui

Perspectives pour la suite de l'année scolaire :

Travail sur la canne, le lien entre deux lettres.
 Consolidation de la formation des lettres et élargissement aux graphies non étudiées.
 Ajustement à la ligne nécessaire...

Signatures de l'équipe éducative
 Directeur Enseignant(s)

Signatures des parents

Signature de l'enfant