



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE MME ...

NOM :

Prénom : *Lauryne*

Date de naissance : *mars 1999*

Niveau de classe : *CP*

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)  OUI  NON ENVISAGÉ  
 RASED  OUI  NON  ENVISAGÉ  
 E  G  PSYCHOLOGUE SCOLAIRE  
 Suivi extérieur  OUI  NON  ENVISAGÉ  
 Précisez : *orthoptiste*  
 Evaluations nationales *F ... M ...*

*Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 6 mars 2006*

**Constat**

**Difficultés rencontrées :** n'arrive pas à produire une trace écrite soignée  
 Ne se met pas seule au travail  
 Grande agitation

**Points d'appuis :** Aime que l'on s'occupe d'elle, et se met au travail quand elle est aidée  
 Ecoute les conseils méthodologiques

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) : **de fin de cycle I**

**Copier une ligne de texte en écriture cursive**

Objectifs : Utiliser différents outils scripteurs

Former correctement les lettres de chaque mot en liant les lettres entre elles

**Modalités**

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
1. jeux pour être tranquille, pour bien dire 2. reprendre et verbaliser les gestes techniques pour former les lettres 3. varier les supports et outils pour s'entraîner à écrire les noms des personnages des contes entendus (projet réf littérature REP) 3. dessiner les personnages en suivant un programme de dessin « pas à pas »	<i>Au sein de l'école</i> 1. en groupe classe avec l'enseignante 2. en petit groupe avec la maître E 3. en petit groupe avec l'aide de l'enseignante	1. Dans la salle vidéo de 13h30 à 13h45 les mardi, jeudi et vendredi 2. dans la salle de RASED le mardi de 15h30 à 16h 15. 3. en classe ou en salle AP le lundi, le vendredi de 11h à 11h 30.
	<i>A l'extérieur de l'école</i> Accueil Post scolaire	Échéance <b>15 mai 2006</b>

**Évaluation**

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
15 mai	- qualité des productions affichées - écrit correctement une ligne en écriture cursive - moins agitée	
Mai	Affichage des productions dans l'école	<b>Bilan de l'enfant :</b> Penses-tu avoir atteint l'objectif ?

Perspectives pour la suite de l'année scolaire :

*Signatures de l'équipe éducative*  
 Directeur Enseignant(s)

*Signatures des parents*

*Signature de l'enfant*