



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE MME ...

NOM :

Prénom : Dilane

Date de naissance : février 1998

Niveau de classe : CP (maintien)

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

RASED

E G

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales

OUI NON ENVISAGÉ (frère GS)

OUI NON ENVISAGÉ

PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

OUI NON ENVISAGÉ

F ...

M ...

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 6 mars 2006

<i>Constat</i>	<p><u>Difficultés rencontrées</u> : agité en permanence ; Se sent en échec, manque de confiance en lui Ne lit pas les mots, ne les analyse pas</p>
	<p><u>Points d'appui</u> : veut rendre service, être actif dans la classe La maman a conscience des difficultés de Dilane et essaye de l'aider.</p>

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :

Avoir compris et retenu le système alphabétique de codage de l'écriture, les correspondances régulières entre graphèmes et phonèmes

Objectifs : analyser un mot ; former un nouveau mot par déplacement, ajout, suppression, substitution de syllabes ou de lettres

Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
<p>1. jeux pour être tranquille, pour bien dire 2. former des noms d'animaux fantastiques :-jeux de lotos syllabes - combiner les syllabes de 2 mots (associés à une image) pour obtenir un mot nouveau - syllabes de mots donnés à associer (découpage en syllabes) pour inventer un animal 3. Production plastique de l'animal imaginé avec nom écrit dessous</p>	<p><u>Au sein de l'école</u></p> <p>1. en groupe classe avec l'enseignante 2. en petit groupe de besoin (4) avec l'aide de l'enseignante</p>	<p>1. Dans la salle vidéo de 13h30 à 13h45 les mardi, jeudi et vendredi 2. en classe le lundi et le vendredi de 14h35 à 15h05 (30 min x 2 par semaine)</p>
	<p><u>A l'extérieur de l'école</u></p> <p>Accueil Post Scolaire</p>	<p style="text-align: center;">Échéance</p> <p style="text-align: center;">15 mai 2006</p>

Évaluation

<p>Dates 15 mai</p>	<p>Modes d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir respecté la consigne de création des mots nouveaux - amélioration de la concentration <p>présentation des productions à l'exposition Territoires fantastiques + dans l'école</p>	<p>Bilan (effets observés) :</p>
<p>Mai</p>		<p>Bilan de l'enfant :</p> <p>Penses-tu avoir atteint l'objectif ?</p>

Perspectives pour la suite de l'année scolaire :

Signatures de l'équipe éducative
Directeur Enseignant(s)

Signatures des parents

Signature de l'enfant