



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP

CLASSE DE M

NOM :

Prénom : **ABDEL**Date de naissance : **08.03.1996**Niveau de classe : **CE2**

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

RASED

 E G

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales CE2

 OUI NON ENVISAGÉ OUI NON ENVISAGÉ PSYCHOLOGUE SCOLAIRE OUI NON ENVISAGÉF **49,5 %**M **22,6 %***Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le ... novembre 2005***Constat**Difficultés rencontrées :

Désarmé devant les consignes, motricité fine malhabile

Acquisition de la maîtrise du langage ; à la maison, parle la langue maternelle

Points d'appuis :

réfléchi, attentif, sait travailler en binôme

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) : **Lire et comprendre seul les consignes ordinaires de l'activité scolaire**Objectif : lire et comprendre les consignes pour réaliser un pliage**Modalités**

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
Réaliser des pliages (origami) de difficulté croissante, en suivant les consignes d'une fiche technique : niveau 1 * 1 ** 1 ***	<u>Au sein de l'école :</u> tutorat d'un élève de la classe	En classe 20 min / jour
	<u>A l'extérieur de l'école :</u> de mémoire essayer de reproduire le pliage du jour.	Échéance Niveau 1 * décembre 1 ** février 1 *** ???

Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	<u>Bilan</u> (effets observés) :
Toutes les semaines	1) reproduire de mémoire les pliages les plus simples de la semaine.	A commencé à entrer dans la lecture des consignes Concentration, imagination, habileté
Décembre, janvier et février	2) reproduire à l'aide d'une fiche technique un pliage très simple déjà réalisé. 3) reproduire un pliage inconnu	<u>Bilan de l'enfant</u> : Penses-tu avoir atteint l'objectif ? OUI, niveau 1 * en décembre

Perspectives pour la suite de l'année scolaire : **permettre à Abdel d'être autonome devant son pliage et d'arriver seul au niveau 1******Signatures de l'équipe éducative*

Directeur

Enseignant(s)

*Signatures des parents**Signature de l'enfant*