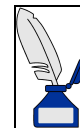


PROGRAMME PERSONNALISE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

2005 – 2006



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE REP.

CLASSE DE M

NOM :

 Prénom : **AMBRE**

Date de naissance : 23.09.1996

Niveau de classe : CE2

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

RASED

 E G

Suivi extérieur

Précisez : orthophoniste

Evaluations nationales CE2

 OUI NON ENVISAGÉ

 OUI NON ENVISAGÉ

 PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

 OUI NON ENVISAGÉ

F 28 %
M 21.4 %

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le ... octobre 2005

Constat	<p>Difficultés rencontrées : reconnue dyslexique par l'orthophoniste expression écrite confuse, rythme de travail lent, organisation brouillon</p> <p>Points d'appuis : volontaire, soucieuse de bien faire, disciplinée. La maman est partie prenante dans la réussite de son enfant.</p>
---------	--

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) : écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage (écriture et orthographe)

Objectif : écrire des phrases correctes, à partir d'une liste de mots choisis dans le dictionnaire, sous forme de tautogrammes

Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
Choisir une suite de sonorités : Pr., cr., dr., fr., gr... Etablir une liste de mots à l'aide du dictionnaire. Inventer des phrases syntaxiquement correctes. S'entraîner à les lire très vite (vire langues) et à les écrire.	<u>Au sein de l'école :</u> Avec le groupe PPRE encadré par la maîtresse ou l'aide-éducatrice.	En classe : mardi 13.30 à 14.15 En BCD : vendredi 8.30 à 9.15
	<u>A l'extérieur de l'école</u>	Echéance 01.12.2005

Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
3 ^{ème} et 4 ^{ème} semaine de novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Produire seule un tautogramme et l'écrire • Produire un tautogramme à l'aide des mots et des phrases trouvés par les élèves de la classe ; le lire, le dire, et l'écrire. 	élève active motivée par l'aspect ludique de l'ex. ; a écrit puis récité sa phrase aux élèves du CE1. <hr/> Bilan de l'enfant : Penses-tu avoir atteint l'objectif ? Oui, tautogramme écrit sur l'ordinateur après l'avoir écrit sur le cahier

Perspectives pour la suite de l'année scolaire : poursuivre l'action avec d'autres jeux d'écriture : métagrammes, anagrammes, lipogrammes.

Signatures de l'équipe éducative
 Directeur Enseignant(s)

Signatures des parents

Signature de l'enfant