



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE MATERNELLE REP

CLASSE DE MME ...

NOM :

Prénom : *Elyas*

Date de naissance : *déc. 1999*

Niveau de classe : *GS (maintien)*

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

RASED

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales

OUI  NON  ENVISAGÉ

OUI  NON  ENVISAGÉ

E  G  PSYCHOLOGUE SCOLAIRE (graphisme)

OUI  NON  ENVISAGÉ

orthophoniste (1 fois par semaine)

F ..... %

M ..... %

*Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 14 mars. 2006*

**Constat**

**Difficultés rencontrées :** Absentéisme, surtout le samedi matin

problème de langage : ne dit aucune phrase ; prononce 2 mots à la fois, qui expriment parfois 2 idées différentes. N'écrit qu'en capitales.

a du mal à rester attentif

**Points d'appuis :**

Elias est content quand on le félicite et quand il peut avoir les mêmes activités que ses camarades  
les parents font des efforts pour essayer de mettre leur enfant à l'école régulièrement

**Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :**

- répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre

**Objectifs :**

- formuler une réponse par un groupe de mots, par une phrase simple

### Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
1. activités autour de <u>comptines et de jeux de doigts</u> et utilisation d'une <u>marionnette</u>	<u>Au sein de l'école</u> 1. avec Angelyce, Mélinda, Alicia, Elisa, Anthony, Laura encadrés par enseignant PPRE	1. en bibliothèque 1 fois par semaine 20 min
2. mise en situation dans des <u>jeux question/réponse</u> : la marchande, devinettes (support image ou non), loto sonore...	2. avec Angelyce, Mélinda, Anthony encadrés par EVS	2. le lundi matin et le vendredi matin, en bibliothèque
	<u>A l'extérieur de l'école</u>	<b>Échéance</b> <b>15 mai 2006</b>

### Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
<b>Tous les 15 jours</b>	Évaluation formative sur prononciation et articulation des textes vus	
<b>15 mai</b>	Évaluation sommative : Elias prononce-t-il et articule-t-il distinctement ? Répond-il aux sollicitations de l'adulte ?	<b>Bilan de l'enfant :</b> Penses-tu avoir atteint l'objectif ?

**Perspectives pour la suite de l'année scolaire :**

*Signatures de l'équipe éducative*  
Directeur                      Enseignant(s)

*Signatures des parents*

*Signature de l'enfant*