



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE MATERNELLE HORS REP

CLASSE DE M .....

**NOM :**

Prénom : Miranda

Date de naissance : 21/02/2000

Niveau de classe : Grande Section

mais peu scolarisée

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale)

RASED

E G

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales

OUI  NON  ENVISAGÉ

OUI  NON  ENVISAGÉ

PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

OUI  NON  ENVISAGÉ

F ..... %

M ..... %

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 21 octobre 2005

**Constat**

**Difficultés rencontrées :**

**Comportement :** « papillonne » d'un endroit à l'autre, envahit l'autre (tactilement et verbalement)

**Apprentissages :** ne reconnaît pas son prénom à coup sûr, ne l'écrit pas, gère difficilement les consignes moins simples

**Points d'appuis :**

Enfant enthousiaste, volontaire, en besoin de structuration

Trace des lettres

**Compétences visées (telles que formulées dans les programmes 2002) :**

❖ Reconnaître son prénom écrit en capitales d'imprimerie et en cursive

❖ Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie

**Objectifs :** Reconnaître son prénom quelque soit le type d'écriture

Reproduire correctement les majuscules d'imprimerie

## Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
Entraînement individualisé à l'écriture du prénom avec différents supports et outils (feutres effaçables sur étiquette plastifiée ou ardoise, matériel tactile si nécessaire)	<u>Au sein de l'école</u> Juliette, Mohamed, Lucas, Eugène, Gabin ; encadrés par la directrice	l'après-midi dans la salle vidéo
	<u>A l'extérieur de l'école</u>	<b>Échéance</b> décembre 2005

## Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
décembre	1. Au cours des rituels du matin (auto-appel et choix d'activité), Miranda reconnaît-elle plus sûrement son prénom ? 2. Ecrit-elle son prénom en capitales d'imprimerie sur ses productions avec ou sans modèle ?	1. <b>OUI</b> - NON  2. AVEC - <b>SANS</b>
		<b>Bilan de l'enfant :</b> Penses-tu avoir atteint l'objectif ?

**Perspectives pour la suite de l'année scolaire :**

P.P.R.E. « Vivre ensemble » à échéance en février sur le comportement individuel/vie collective.

Signatures de l'équipe éducative

Directeur

Enseignant(s)

Signatures des parents

Signature de l'enfant