



CIRCONSCRIPTION LE HAVRE OUEST

ÉCOLE MATERNELLE REP

CLASSE DE M

NOM :

Prénom : Ethan

Date de naissance : 05/04/2003

Niveau de classe : TPS

P.C.S. (Plan de Cohésion Sociale) OUI NON ENVISAGÉ

RASED OUI NON ENVISAGÉ

E G

Suivi extérieur

Précisez :

Evaluations nationales

F %

M %

Mise en œuvre du P.P.R.E. décidée en conseil de cycle le 6 janvier 2006

Constat

Difficultés rencontrées :

Entre en relation avec l'autre uniquement par le contact physique (pas de langage oral)
Va d'une activité à l'autre sans jamais s'investir
S'approprie systématiquement les jouets et les outils des autres enfants

Points d'appuis :

Enfant toujours volontaire pour une activité, même s'il ne la mène pas à son terme
Intéressé par tout ce qui l'entoure
Redonne volontiers tout ce qu'il a emprunté

Compétence visée (telle que formulée dans les programmes 2002) :

Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre

Objectif :

Formuler correctement une demande ou une réponse

Modalités

Activités	Avec qui ?	Où et quand ?
Ludothèque : jeu de société avec une règle très simple	<u>Au sein de l'école :</u> En petit groupe de 4, avec Nora, Enzo et Gabrielle 1. encadré par l'AVS de Nora 2. encadré par l'enseignante	Dans la classe 1. Le matin à l'accueil 2. L'après-midi au réveil
	<u>A l'extérieur de l'école</u>	Échéance Février 2006

Évaluation

Dates	Modes d'évaluation	Bilan (effets observés) :
Février 2006	<ul style="list-style-type: none"> attendre son tour pour jouer respecter les règles du jeu aller jusqu'au bout du jeu être capable d'expliquer les règles aux autres 	
		Bilan de l'enfant : Penses-tu avoir atteint l'objectif ?

Perspectives pour la suite de l'année scolaire :

Signatures de l'équipe éducative
Directeur Enseignant(s)

Signatures des parents

Signature de l'enfant