

Textes d'accompagnement d'un cahier ou carnet de littérature.

## Le cahier de littérature

### **Objectifs de ce cahier:**

- Amener les élèves à formuler leurs impressions sur les albums lus.
- Mettre en place un outil pour construire, mémoriser des histoires et créer des liens entre les histoires.

Ce cahier permet:

- de conserver une trace des albums rencontrés et des lectures entendues.
- de mémoriser des histoires pour construire une culture commune.
- d'approfondir la compréhension et l'interprétation des histoires
- de créer des liens entre les classes: mémoire d'une classe à l'autre
- d'anticiper sur le carnet de lectures du cycle 3

### **Compétences visées.**

- Savoir donner un avis motivé et justifié
- Comprendre et interpréter
- Utiliser divers types de représentation pour une situation donnée.

### **Organisation de ce cahier**

Les élèves disposent de photocopies des couvertures, de pages intérieures et des héros. Ils doivent associer tous les éléments d'un même album et peuvent produire un dessin sur un ou plusieurs albums.

Au cours de cette activité, l'enseignant réalise un entretien individuel avec chaque enfant pour connaître l'histoire qu'il préfère. ( Pourquoi ? Dans cette histoire quel est ton moment préféré? Que penses-tu de tel ou tel personnage?...

Il est important de demander à l'enfant de justifier chaque réponse. Ces échanges permettent de mesurer la compréhension et l'interprétation faite par l'élève.