

Annexe n°2 : Référentiel de compétences du professeur des écoles (BO n°1 du 04/01/2007)

Compétences	Connaissances / Capacités / Attitudes
1) <i>Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable</i>	<ul style="list-style-type: none"> - se positionne par rapport aux exigences du métier (éthique, posture, sécurité des élèves) - connaît et fait partager les valeurs de la république et les textes qui les fondent - se fait respecter et utilise la sanction avec discernement et dans le respect du droit - organise des débats et une vie collective réglée, tolérance et fraternelle respecte les élèves et leurs parents
2) <i>Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer</i>	<ul style="list-style-type: none"> - intègre dans les différentes situations l'objectif de maîtrise de la langue - est capable de repérer les obstacles à la lecture - communique avec clarté et précision dans un langage adapté - veille dans toutes les situations au niveau de langue des élèves
3) <i>Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - connaît les concepts et notions, les démarches et méthodes liées aux disciplines enseignées à l'école - met en œuvre les programmes et le Socle commun de connaissances et de compétences - mobilise en situation professionnelle les savoirs construits à l'IUFM
4) <i>Concevoir et mettre en œuvre son enseignement</i>	<ul style="list-style-type: none"> - définit des objectifs d'apprentissage - organise une progression et une programmation - prépare des situations adaptées à un public
5) <i>Organiser le travail de la classe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - anime et conduit la classe de manière efficace - fait preuve d'autorité - sait communiquer - sait réagir en situation conflictuelle - varie les modalités des temps d'apprentissage - hiérarchise les objectifs pédagogiques
6) <i>Prendre en compte la diversité des élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - veille à préserver l'égalité et l'équité entre élèves - s'adapte aux élèves tout en ayant le souci des exigences nationales - prend en compte les différents rythmes d'apprentissage - veille à ce que chaque élève porte un regard positif sur lui-même et sur l'autre - connaît les mécanismes de l'apprentissage - observe et identifie les difficultés de ses élèves
7) <i>Évaluer les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - élabore des outils d'évaluation pertinents - explicite les critères de notation - analyse les résultats constatés et détermine les causes des erreurs - valorise le travail personnel des élèves - veille à ce que chaque élève soit conscient de ses progrès, du travail et des efforts qu'il doit produire - conçoit des activités de remédiation et de consolidation des acquis
8) <i>Maîtriser les TIC</i>	<ul style="list-style-type: none"> - met en œuvre un enseignement et des situations d'apprentissage utilisant les TIC - choisit avec discernement les sources et les outils informatiques adaptés aux objectifs
9) <i>Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école</i>	<ul style="list-style-type: none"> - inscrit sa pratique professionnelle dans l'action collective de l'école (Projet d'école) - connaît et rencontre les partenaires et les interlocuteurs extérieurs à l'école
10) <i>Se former et innover</i>	<ul style="list-style-type: none"> - construit des savoirs actualisés et mis à la portée des élèves - analyse sa pratique pour la faire évoluer